

Musterfragebogen Beschäftigtenbefragung zur Arbeitssituation 2024

Datenschutzerklärung Beschäftigtenbefragung zur Arbeitssituation 2024

Sehr geehrte Damen und Herren,

wir möchten Sie darüber informieren, wie Ihre Daten im Rahmen dieser Beschäftigtenumfrage verarbeitet werden. Weiterhin möchten wir Sie um Ihr Einverständnis zur Teilnahme an der Befragung und die damit verbundene Datenverarbeitung bitten.

Bitte lesen Sie sich daher die Datenschutzerklärung sorgfältig durch.

Ich willige in die Datenverarbeitung entsprechend Datenschutzerklärung ein.

Liebe Beschäftigte,

vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Beschäftigtenbefragung des Präsidiums.

Das Ausfüllen des Fragebogens dauert ca. 15 Minuten. Wenn Sie einzelne Fragen nicht beantworten möchten oder können bzw. die Fragen nicht auf Sie zutreffen, wählen Sie die Option „k.A.“ für „keine Angabe“ oder lassen die Frage einfach aus. Wenn Sie die Beantwortung des Fragebogens zu einem späteren Zeitpunkt fortsetzen möchten, klicken Sie bitte auf „später weitermachen“ und kopieren bzw. speichern den dort genannten Link.

Zur Gewährleistung der Anonymität vermeiden Sie bitte Formulierungen, die Rückschlüsse auf Sie oder andere Personen ermöglichen.

Für die Umsetzung der Befragung ist die Interne Evaluation zuständig. Bei Fragen oder Anmerkungen zum Fragebogen wenden Sie sich gerne an evaluation@uol.de.

Ihre
Interne Evaluation
(im Auftrag des Präsidiums)

0. Statusgruppe

0.1 Zu welcher Statusgruppe gehören Sie? <i>(Mehrfachauswahl möglich)</i>	<input type="checkbox"/> MTV – Verwaltungspersonal <input type="checkbox"/> MTV – Technisches Personal <input type="checkbox"/> Professor*in <input type="checkbox"/> Juniorprofessor*in <input type="checkbox"/> Wissenschaftliche*r Mitarbeiter*in <input type="checkbox"/> LfbA (Lehrkraft für besondere Aufgaben) <input type="checkbox"/> k.A.
0.1.1 Ist Ihre Stelle als wissenschaftliche*r Mitarbeiter*in eine Qualifikationsstelle?	<input type="radio"/> Ja (Ziel Promotion) <input type="radio"/> Ja (Ziel Habilitation) <input type="radio"/> Nein <input type="radio"/> k.A.

1. Arbeitsbedingungen

1.1 Wie beurteilen Sie Ihre aktuellen Arbeitsbedingungen im Hinblick auf folgende Aspekte?					
	sehr gut	eher gut	eher schlecht	sehr schlecht	k.A.
Arbeitsumfang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeitsinhalt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeiten der beruflichen Weiterentwicklung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeit des mobilen Arbeitens / der Telearbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	sehr gut	eher gut	eher schlecht	sehr schlecht	k.A.
Vereinbarkeit von Beruf und Privatleben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digitalisierung der Arbeitsprozesse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ausstattung des Arbeitsplatzes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technische Situation (z. B. Internetverbindung, Software)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Räumliche Arbeitsbedingungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Kultur der Zusammenarbeit

2.1 Bitte geben Sie an, inwiefern Sie den folgenden Aussagen zustimmen.					
	stimme völlig zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme gar nicht zu	k.A.
Ich erhalte durch meine*n direkten Vorgesetzte*n ausreichend Orientierung für die Erledigung meiner Aufgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich erhalte durch meine*n direkte*n Vorgesetzte*n ausreichend Anerkennung für die Erledigung meiner Aufgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich erlebe Vertrauen seitens meiner*meines direkten Vorgesetzten in Bezug auf meine Arbeitsleistung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich erlebe Vertrauen seitens meiner Kolleg*innen in Bezug auf meine Arbeitsleistung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich erhalte alle Informationen, die ich für die Erledigung meiner Aufgaben benötige.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei der Bearbeitung meiner Aufgaben sind mir Handlungsspielräume gegeben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich fühle mich von meiner*meinem direkten Vorgesetzten gerecht behandelt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich werde an Entscheidungen, die mein Arbeitsumfeld betreffen, ausreichend beteiligt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Ideen werden in meinem Arbeitsumfeld berücksichtigt und gewürdigt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auch bei Problemen und Konflikten finden wir in meinem Arbeitsumfeld gute Wege zur Klärung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Arbeit trägt insgesamt zur Zufriedenheit in meinem Leben bei.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2 Wie erleben Sie allgemein die Zusammenarbeit...					
	sehr gut	eher gut	eher schlecht	sehr schlecht	k.A.
... mit Ihrer*Ihrem direkten Vorgesetzten?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... mit Ihren Kolleg*innen (Teamebene)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... mit Mitarbeiter*innen der Universität außerhalb Ihres direkten Teams?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Arbeitsorganisation und -formen

3.1 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?					
	trifft völlig zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	k.A.
Mein*e direkte*r Vorgesetzte*r ist für mich gut erreichbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Kolleg*innen in meinem Team sind für mich gut erreichbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es gelingt mir, auf meine Arbeits- und Pausenzeiten zu achten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann mich gut selbst organisieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Arbeitsbedingungen ermöglichen es mir, meinen beruflichen und meinen familiären / privaten Belangen gerecht zu werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann meine Arbeitszeit flexibel gestalten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3.2 Zu wie viel Prozent arbeiten Sie durchschnittlich in der mobilen Arbeit / Telearbeit?	<input type="radio"/> gar nicht	<input type="radio"/> bis 30 %	<input type="radio"/> bis 50 %	<input type="radio"/> bis 80 %	<input type="radio"/> k.A.
3.2.1 Sind Sie mit diesem Anteil zufrieden?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein	<input type="radio"/> k.A.		
3.2.2 Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen.					
	trifft völlig zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	k.A.
In der mobilen Arbeit / Telearbeit gelingt mir die Trennung zwischen Arbeit und Privatleben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durch die Möglichkeit der mobilen Arbeit / Telearbeit gelingt mir eine bessere Vereinbarkeit von Berufs- und Privatleben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei uns im Team gelingt die Zusammenarbeit unabhängig vom Arbeitsort gut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei uns im Team gelingt die Zusammenarbeit mit der*dem direkten Vorgesetzten unabhängig vom Arbeitsort gut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3 Wie hat sich Ihre Haltung zum mobilen Arbeiten / zur Telearbeit in den letzten Jahren verändert?	<input type="radio"/> Meine Haltung ist positiver geworden. <input type="radio"/> Meine Haltung hat sich nicht verändert. <input type="radio"/> Meine Haltung ist negativer geworden. <input type="radio"/> k.A.				
3.4 Wenn Sie an neue Raumkonzepte denken wie z.B. Coworking Spaces, geteilte Arbeitsplätze oder buchbare Arbeitsplätze, wie stehen Sie diesen gegenüber?	<input type="radio"/> Meine Haltung ist positiv. <input type="radio"/> Meine Haltung ist neutral. <input type="radio"/> Meine Haltung ist negativ. <input type="radio"/> k.A.				

L. Fragen für Beschäftigte in der Lehre

L.0 Umfasst Ihre Stelle als wissenschaftliche*r Mitarbeiter*in Lehraufgaben?	<input type="radio"/> Ja	<input type="radio"/> Nein
--	--------------------------	----------------------------

Motivation für die Lehre

L.1 Was motiviert Sie dazu, sich in der Lehre zu engagieren?					
	trifft völlig zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	k.A.
Freude an der Lehre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vermittlung von Fachwissen und Kompetenzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erzielen von Impulsen für meine Forschung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verbesserung meiner Karrierechancen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Freude an der Interaktion mit den Studierenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Freude an der Interaktion mit anderen Lehrenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges (bitte nennen):					

Rahmenbedingungen für die Lehre

L.2 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?					
	trifft völlig zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	k.A.
Meine Fakultät bzw. mein Institut / Department ist an der Weiterentwicklung der Lehre sehr interessiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich tausche mich regelmäßig mit Kolleg*innen über meine Erfahrungen in der Lehre aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei Bedarf erhalte ich wertvolle Unterstützung durch das Team der Hochschuldidaktik.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	trifft völlig zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	k.A.
Die Prüfungsorganisation an meiner Fakultät bzw. meinem Institut / Department erfolgt reibungsfrei (Abstimmung Prüfungstermine, Prüfungsräume, Eintragung von Noten etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die mir zugewiesenen Hörsäle, Seminarräume oder Labore sind sehr gut für die Durchführung meiner Lehrveranstaltungen geeignet (Größe, Technik, Bestuhlung, Barrierefreiheit etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die für meine Lehrveranstaltungen relevante Literatur ist an der Universität Oldenburg für die Studierenden verfügbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lehrveranstaltungsevaluation (LVE)

Laut Ordnung zur Durchführung der studentischen Lehrveranstaltungsevaluation (LVE) sollen regelmäßig bzw. mehrfach angebotene Lehrveranstaltungen innerhalb von zwei Jahren mindestens einmal evaluiert werden (Informationen zur LVE sind unter <https://uol.de/lve> zu finden). Falls Ihre Lehrveranstaltungen bisher nicht evaluiert wurden, überspringen Sie bitte die folgenden Fragen.

L.3.1 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

	trifft völlig zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	k.A.
Die LVE hilft mir bei der Reflexion meiner Lehre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die LVE regt zur Diskussion mit den Studierenden an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die LVE ist für mich zeitaufwändig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Antworten in den Freitexten liefern mir zusätzliche wertvolle Hinweise für meine Lehre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die LVE ist ein sinnvolles Instrument zur Qualitätssicherung und -entwicklung der Lehre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L.3.2 Motivieren Sie die Studierenden zur Teilnahme an der LVE?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein	<input type="radio"/> k.A.		
L.3.3 Melden Sie die Ergebnisse den Studierenden zurück?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein	<input type="radio"/> k.A.		
L.3.3.1 Falls nein: warum nicht?					
L.3.4 Aktivieren Sie die Freischaltung der Ergebnisse in Stud.IP für die*den Studiendekan*in?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein	<input type="radio"/> k.A.		
L.3.4.1 Falls nein: Welche Gründe sprechen für Sie gegen eine Freischaltung?					

Digitalisierung in der Lehre

L.4.1 Lehren und Lernen mit digitalen Medien

	sehr gut	eher gut	eher schlecht	sehr schlecht	k.A.
L.4.1.1 Wie beurteilen Sie die technische Ausstattung der von Ihnen genutzten Veranstaltungsräume im Hinblick auf Lehren und Lernen mit digitalen Medien?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	(fast) immer	oft	gelegentlich	selten	(fast) nie
L.4.1.2 Wie häufig setzen Sie digitale Tools zur Unterstützung Ihrer Lehre ein?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

L.4.1.3 Welche (zusätzliche) technische Ausstattung wünschen Sie sich in den von Ihnen genutzten Veranstaltungsräumen (z. B. interaktive Whiteboards, Tablets)?

L.4.1.4 Welche digitalen Tools setzen Sie in Ihrer Lehre ein?

L.4.1.5 Zu welchen Themen aus dem Bereich Lehren und Lernen mit digitalen Medien wünschen Sie sich (weitere) Informations- und Weiterbildungsangebote?

L.4.2 KI in der Lehre

L.4.2.1 Nutzen Sie in Ihren Lehrveranstaltungen generative künstliche Intelligenz?

ja nein k.A.

L.4.2.2 Nutzen Ihre Studierenden generative künstliche Intelligenz in Ihren Veranstaltungen oder zur Vor- oder Nachbereitung?

ja nein
 weiß nicht k.A.

L.4.2.3 Welche spezifischen hochschuldidaktischen Informations- oder Beratungsangebote wünschen Sie sich zum Thema KI?

Fragen zu Lehre und Forschung

Nun würden wir Sie gerne generell zu Ihren Arbeitsbedingungen in Lehre und Forschung befragen. Falls Aufgaben in Ihrer Stellenbeschreibung nicht vorgesehen sind, geben Sie bitte „keine Angabe“ (k.A.) an.

L.5.1 Insgesamt sind meine Arbeitsbedingungen so gestaltet, dass ich...

	trifft völlig zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	k.A.
erfolgreich lehren kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
erfolgreich forschen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
meinen wissenschaftlichen Interessen folgen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mich erfolgreich wissenschaftlich weiterqualifizieren kann (z.B. im Rahmen einer Promotion).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
den Verwaltungsaufwand für meine Lehr- und / oder Forschungstätigkeiten als angemessen empfinde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

L.5.2 Wo sehen Sie Verbesserungspotenzial in der Lehre und / oder Forschung an der Universität Oldenburg?

4. Führungsverantwortung

4.1 Sind Sie Führungskraft?

ja nein k.A.

4.2 Für wie viele Mitarbeiter*innen haben Sie Personalverantwortung?

bis 5 Mitarbeiter*innen
 6 bis 15 Mitarbeiter*innen
 mehr als 15 Mitarbeiter*innen
 k.A.

4.3 Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte Ihrer Führungstätigkeit?

	trifft völlig zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	k.A.
Meine Führungstätigkeit wird von der mir übergeordneten Führungsebene wertgeschätzt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	trifft völlig zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	k.A.
Ich fühle mich als Führungskraft von meinen Mitarbeiter*innen anerkannt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.4 Sind Ihre Mitarbeiter*innen in mobiler Arbeit / Telearbeit beschäftigt?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein	<input type="radio"/> k.A.		
	sehr zufrieden	eher zufrieden	eher unzufrieden	sehr unzufrieden	k.A.
4.4.1 Wie zufrieden sind Sie mit den Arbeitsergebnissen Ihrer Mitarbeiter*innen in mobiler Arbeit / Telearbeit?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.4.2 Wie zufrieden sind Sie mit der Kommunikation in Ihrem Team in mobiler Arbeit / Telearbeit?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.4.3 Hat sich Ihre Haltung als Führungskraft zum mobilen Arbeiten / zur Telearbeit im Zuge der erweiterten Möglichkeiten verändert?	<input type="radio"/> Meine Haltung ist positiver geworden. <input type="radio"/> Meine Haltung hat sich nicht verändert. <input type="radio"/> Meine Haltung ist negativer geworden. <input type="radio"/> k.A.				

5. Arbeitszufriedenheit

5.1 Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer Arbeitssituation?					
	sehr zufrieden	eher zufrieden	eher unzufrieden	sehr unzufrieden	k.A.
Arbeitsklima an der Universität insgesamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atmosphäre im Team	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Führungsstil meiner*meines direkten Vorgesetzten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Umfang meiner Aufgaben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sinnhaftigkeit meiner Aufgaben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einflussnahme und Gestaltungsspielräume in der Bearbeitung der Aufgaben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entwicklungsmöglichkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Umgang mit Konflikten / Konfliktkultur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Information über Entscheidungen der Hochschulleitung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sicherheit des Arbeitsverhältnisses im öffentlichen Dienst	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vergütung meiner Arbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.2 Wenn Sie an alles denken, was für Ihre Arbeit an der Universität Oldenburg eine Rolle spielt, wie zufrieden sind Sie dann insgesamt mit Ihrer Arbeitssituation?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Arbeit und Wohlbefinden

6.1 Nun möchten wir Sie zu Ihrem Wohlbefinden am Arbeitsplatz befragen. Bitte geben Sie an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen.					
	trifft völlig zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	k.A.
An meinem Arbeitsplatz kann ich viele meiner Stärken und Fähigkeiten einbringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mein Arbeitsplatz an der Universität trägt zu meinem Wohlbefinden positiv bei.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine gesundheitliche Situation erschwert meine Teilhabe am Arbeitsleben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich fühle mich durch meine Arbeit oft körperlich erschöpft.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich fühle mich durch meine Arbeit oft emotional erschöpft.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Insbesondere in der mobilen Arbeit / Telearbeit arbeite ich oftmals, obwohl ich krank bin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es fällt mir leicht, nach der Arbeit abzuschalten und zu entspannen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	sehr gut	eher gut	eher schlecht	sehr schlecht	k.A.
6.2 Insgesamt schätze ich mein Wohlbefinden am Arbeitsplatz folgendermaßen ein:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.3 Was möchten Sie uns zum Thema Arbeit und Wohlbefinden gerne noch mitteilen?					

7. Unterstützungs-, Service- und Beratungsangebote

7.1 Welche dieser Einrichtungen kennen Sie und haben Sie genutzt? (Mehrfachantworten möglich)			
	Kenne ich	Habe ich genutzt	k.A.
Antragsberatung im Referat Forschung und Transfer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitssicherheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratung & Coaching für Beschäftigte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betriebliches Eingliederungsmanagement (BEM)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betriebsarzt / Betriebsärztin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bibliothek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
conTakt Beratungsstelle bei Fragen zu sexualisierter Diskriminierung und Gewalt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Familienservice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesundheitsangebote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gleichstellungsstelle / Zentrale Gleichstellungsbeauftragte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Graduiertenakademie und -schulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gründungsberatung im Gründungs- und Innovationszentrum (GIZ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hochschuldidaktik / E-Didaktik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hochschulsport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
International Office	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IT-Dienste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medizindidaktik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personalrat / Jugend- und Auszubildendenvertretung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schwerbehindertenvertretung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiterbildung (PEOE)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Ausblick und Wünsche

8.1 Was könnte Ihrer Meinung nach den Arbeitsort Universität noch besser machen?	
8.2 Was möchten Sie uns gerne noch mitteilen?	

9. Soziodemographische Angaben

9.1 Wie viele Kilometer ist Ihr Wohnort von der Universität entfernt?	<input type="radio"/> bis 5 km <input type="radio"/> 6-20 km <input type="radio"/> 21-50 km <input type="radio"/> mehr als 50 km <input type="radio"/> k.A.
---	---

9.2 Bitte geben Sie den Umfang Ihrer Beschäftigung an.	<input type="radio"/> Vollzeit <input type="radio"/> über 75 % bis 99 % <input type="radio"/> über 50 % bis 75 % <input type="radio"/> bis 50 % <input type="radio"/> k.A.
9.3 Ist Ihr Vertragsverhältnis an der Universität befristet?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> teilweise <input type="radio"/> nein <input type="radio"/> k.A.
9.4 In welchem Bereich der Universität arbeiten Sie? (Mehrfachauswahl möglich)	<input type="checkbox"/> Fakultät I <input type="checkbox"/> Fakultät II <input type="checkbox"/> Fakultät III <input type="checkbox"/> Fakultät IV <input type="checkbox"/> Fakultät V <input type="checkbox"/> Fakultät VI <input type="checkbox"/> Präsidium/Zentrale Verwaltung <input type="checkbox"/> Zentrale Einrichtungen, Wissenschaftliche Zentren, Forschungszentren <input type="checkbox"/> k.A. <input type="checkbox"/> Sonstige: <input style="border: 1px dashed black; width: 150px; height: 15px;" type="text"/>

9.4.1 Institute und Departments

Fakultät I: In welchem Institut arbeiten Sie? (Mehrfachantworten möglich)	<input type="checkbox"/> Institut für Pädagogik <input type="checkbox"/> Institut für Sonder- und Rehabilitationspädagogik <input type="checkbox"/> Institut für Sozialwissenschaften
---	---

9.4.1 Institute und Departments

Fakultät II: In welchem Department arbeiten Sie? (Mehrfachantworten möglich)	<input type="checkbox"/> Department für Informatik <input type="checkbox"/> Department für Wirtschafts- und Rechtswissenschaften
--	---

9.4.1 Institute und Departments

Fakultät III: In welchem Institut arbeiten Sie? (Mehrfachantworten möglich)	<input type="checkbox"/> Institut für Anglistik und Amerikanistik <input type="checkbox"/> Institut für Germanistik <input type="checkbox"/> Institut für Kunst und visuelle Kultur <input type="checkbox"/> Institut für Materielle Kultur <input type="checkbox"/> Institut für Musik <input type="checkbox"/> Institut für Niederlandistik <input type="checkbox"/> Institut für Slavistik
---	---

9.4.1 Institute und Departments

Fakultät IV: In welchem Institut arbeiten Sie? (Mehrfachantworten möglich)	<input type="checkbox"/> Institut für Evangelische Theologie und Religionspädagogik <input type="checkbox"/> Institut für Geschichte <input type="checkbox"/> Institut für Philosophie <input type="checkbox"/> Institut für Sportwissenschaft
--	---

9.4.1 Institute und Departments

Fakultät V: In welchem Institut arbeiten Sie? (Mehrfachantworten möglich)	<input type="checkbox"/> Institut für Biologie und Umweltwissenschaften <input type="checkbox"/> Institut für Chemie <input type="checkbox"/> Institut für Chemie und Biologie des Meeres <input type="checkbox"/> Institut für Mathematik <input type="checkbox"/> Institut für Physik
---	---

9.4.1 Institute und Departments

Fakultät VI: In welchem Department arbeiten Sie? <i>(Mehrfachantworten möglich)</i>	<input type="checkbox"/> Department für Humanmedizin <input type="checkbox"/> Department für Medizinische Physik und Akustik <input type="checkbox"/> Department für Neurowissenschaften <input type="checkbox"/> Department für Psychologie <input type="checkbox"/> Department für Versorgungsforschung					
9.5 Zu welcher Altersgruppe gehören Sie?						
<input type="radio"/> bis 25 Jahre <input type="radio"/> 36 - 45 Jahre <input type="radio"/> ab 56 Jahre	<input type="radio"/> 26 - 35 Jahre <input type="radio"/> 46 bis 55 Jahre <input type="radio"/> k.A.					
9.6 Ihr Geschlecht	<input type="radio"/> weiblich <input type="radio"/> männlich <input type="radio"/> divers <input type="radio"/> ohne Angabe (der Geschlechtsidentität) <input type="radio"/> k.A.					
9.7 Sind Sie internationale Mitarbeiter*in?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/> k.A.					
9.8 Leben Sie mit einem oder mehreren Kindern in einem Haushalt?	<input type="radio"/> ja, mindestens ein Kind ist 12 Jahre alt oder jünger <input type="radio"/> ja, das Kind ist / die Kinder sind älter als 12 Jahre <input type="radio"/> nein <input type="radio"/> k.A.					
9.8.1 Übernehmen Sie die Familien- und Erziehungsaufgaben überwiegend allein?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/> k.A.					
	<table border="1"> <tr> <td>sehr gut</td> <td>eher gut</td> <td>eher schlecht</td> <td>sehr schlecht</td> <td>k.A.</td> </tr> </table>	sehr gut	eher gut	eher schlecht	sehr schlecht	k.A.
sehr gut	eher gut	eher schlecht	sehr schlecht	k.A.		
9.8.2 Wie bewerten Sie die Vereinbarkeit von Familie und Beruf?	<table border="1"> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
9.9 Übernehmen Sie Pflegeaufgaben für Angehörige?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/> k.A.					
9.9.1 Übernehmen Sie die Pflegeaufgaben überwiegend allein?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/> k.A.					
	<table border="1"> <tr> <td>sehr gut</td> <td>eher gut</td> <td>eher schlecht</td> <td>sehr schlecht</td> <td>k.A.</td> </tr> </table>	sehr gut	eher gut	eher schlecht	sehr schlecht	k.A.
sehr gut	eher gut	eher schlecht	sehr schlecht	k.A.		
9.9.2 Wie bewerten Sie die Vereinbarkeit von Pflegeaufgaben und Beruf?	<table border="1"> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
9.10 Liegt bei Ihnen eine Schwerbehinderung vor oder sind Sie einer schwerbehinderten Person gleichgestellt?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/> k.A.					